

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc  
příspěvková organizace

šk.r. 2015/2016



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

/ dle § 7, vyhlášky č.15/2005 Sb /

šk.r. 2015/2016, výhled na 2016/2017

## A) Základní údaje o škole

Název : Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace

Sídlo : Bílá Lhota 56, 783 21, o.Olomouc

Zřizovatel : Obec Bílá Lhota

Kontakt : tel.- 585340773, e-mail - vedeni.skoly@zsbilalhota.cz,zsbilalhota@seznam.cz

www-stránky – <http://www.zsbilalhota.cz>

Školská rada : zřízena k 30.6.2005, předseda – Člupná Radka, tel.- 585340284

## B) Charakteristika

Základní škola je součástí státní výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol, je právním subjektem jako příspěvková organizace obce Bílá Lhota, organizačně je řízená krajským úřadem v Olomouci.

Základní škola poskytuje základní vzdělání v rozsahu daném zvoleným vzdělávacím programem. Mimo základní vyučovací předměty poskytuje mravní, dopravní a ekologickou výchovu, výchovu k obraně vlasti, rodinnou a sexuální výchovu, finanční gramotnost žáků, volitelně i výchovu náboženskou.

Základní škola připravuje žáky pro další studium na středních školách. Má 9 ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň navštěvují žáci šestého až devátého ročníku. Na prvním stupni jsou spojeny 4. a 5.ročník do IV. třídy. Pro zachování kvality výuky jsou spojovány především výchovné předměty (Hv,Tv,Vv,Pč...) a částečně ČJ a M. Vzhledem k počtu žáků ve 2. a 3. ročníku (více než 30) ročníku došlo ve školním roce 2015/2016 k opětovnému rozdělení a znovuoobnovení samostatné II. a III. třídy.

Vyučování ve škole probíhá podle „Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ a „Rámcového učebního plánu“ schválených MŠMT. Doplněno je konkrétními projekty dle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.

Třídy se naplňují do počtu 30 žáků, ŠD do 30 zapsaných. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu, finančních možností a v souladu s požadavky na hygienické normy, bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola zřizuje pro žáky s výukovými potížemi (individuální integrace) skupiny reedukace pro 1. a 2.stupeň. Jejich kategorizaci ( Žzp x stand. oslabení) stanovuje, dle vyhodnocení podkladů, pedagogicko-psychologická poradna nebo speciální pedagogické centrum.

Ředitel školy ustanovuje zástupce ředitele, třídní učitele, výchovného poradce a další funkce v organizaci školy. Zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Vydává po projednání s pracovníky školy školní řád, směrnice, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen, hřiště a organizační řád školy.

Škola organizuje lyžařský kurz a plavecký výcvik žáků, jejich program schvaluje ředitel školy. Dále organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy, spolupracuje s lékařem pověřeným preventivní péčí o žáky. Pro zdravotně oslabené zajišťuje škola ve spolupráci s pediatrem celoroční péči, dle možností a potřeb odd. zdravotní tělesné výchovy.

Škola zřizuje pro žáky školy volitelné a nepovinné předměty, zájmové útvary a poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže, ale i dospělých.

Ve školním roce 2015/2016 se ještě více rozvinula spolupráce se ZUŠ Mohelnice, kdy pedagogové této školy poskytují výukové hodiny ve hře na klavír, keyboard, kytaru a dechové nástroje našim žákům v prostorách ZŠ Bílá Lhota. Dále zde funguje spolupráce s DDM Mohelnice, nabízející kroužky florbalu v tělocvičně školy. Celkem se jednalo o 21 žáků, navštěvujících kroužky florbalu.

Součástí školy jsou školní družina, školní knihovna a samostatná školní výdejna zajišťovaná zaměstnanci mateřské školy - šk. jídelny. Na škole pracuje metodické sdružení a předmětové komise.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláním. Soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování, dále dbá na praktické naplnění environmentálního vzdělání formou třídění odpadů, šetrností provozu a realizací projektů z této oblasti (Den Země, Pobyt v přírodě, ekologický školní pozemek, údržba okolí školy, environmentálně zaměřené projekty,....)

Škola zajišťuje informace k přihláškám na střední školy v rozsahu daném vyhláškou MŠMT. V rozsahu daném legislativou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty, dále pak školní potřeby pro I. třídu. Z prostředků evropských projektů, financovaného ESF a MŠMT, jsou zajišťovány další potřeby pro modernizaci výuky, nové metody a formy, ročníkové práce a související projekty.

Na základě metodického pokynu „Výchova k volbě povolání“, byla tato oblast zařazena v dané dotaci do občanské výchovy a praktických činností, postupně také do výchovy ke zdraví (viz. plány učiva).

Od roku 2004 je využíván projekt na využití PC a Internetu pro tzv. e-learningové kurzy Škola za školou, tedy rozšíření výuky umožňující vzdělávání žáků přes internetové připojení ve škole i doma.

Volitelné předměty jsou již dva roky nahrazeny povinným dalším cizím jazykem, u nás němčinou. Nepovinné předměty tvoří: Náboženství 1. až 9. Ročník. Anglický jazyk, vyučován motivačně již od 1. ročníku, navazuje na povinné 3 hodiny v týdnu od třetího ročníku.

Na základě žádosti a jejího schválení krajskou komisí byl v letech 2009 až 2011 realizován na škole



projekt „Nové vyučovací metody, organizační formy, výuková činnost, jazyková podpora a praktické využití ICT na ZŠ Bílá Lhota“. Nyní jsme posledním rokem ve fázi udržitelnosti projektu.

Vlastní realizace tedy pokračuje, jak napovídá název, odpovídá posledním trendům ve výchovně vzdělávacím procesu se zaměřením hlavně na oblast jazykové výuky (především Aj) a praktické zvládnutí prostředků informačně komunikačních technologií (třídní a celoškolní projekty, jazykové dny, ročníkové práce, další zájmová a nepovinná činnost...).

Nejvýznamější akcí školního roku 2015/2016 byla realizace dvou projektů financovaných ze zdrojů ESF (85%) a státního rozpočtu ČR (15%). Celkem proběhly aktivity a činnosti za cca 985.000,- Kč.

V rámci projektů vycestovalo celkem 30 žáků a 3 učitelé na jazykově vzdělávací pobyt do Anglie (Londýn) a Německa (Mnichov). Dále pak tři učitelé získávali zkušenosti na zahraničních školách ve Francii (Toulon), Finsku (Helsinki) a na Slovensku (Dudince). Ve 3., 5., 6. a 7. ročníku probíhaly tzv. Čtenářské dílny ke zlepšení čtenářské gramotnosti. Díky tomuto projektu se nám podařilo také rozšířit nabídku žákovské knihovny asi třemi sty novými knihami za cca 80.000,- Kč. Žáci 8. a 9. ročníku a zájemci z řad učitelů měli možnost vzdělávání se anglickému a německému jazyku prostřednictvím tzv. blended learningu, což je online forma vzdělávání s použitím interaktivních výukových metod. V neposlední řadě se nám podařilo díky části projektu zaměřené na polytechnické vzdělávání nahradit zastaralé a dokoupit nové nářadí do školní dílny. Včetně materiálu se jednalo o investici za cca 200.000,- Kč.

Pro veřejnost je nadále možnost pořádat vzdělávání dle zájmu v oblasti výpočetní techniky a jazyků.

### C) Personální zabezpečení provozu - údaje o pracovnících školy dle změn 2015/16

#### Pedagogičtí pracovníci

| Jméno:                  | pracovní úvazek:   | aprobace:                                | pracovní zařazení: |
|-------------------------|--|--|--------------------|
| Pospíšil Radek, Mgr.    | 1,-  | přírodopis<br>těl.výchova, jaz.kurz Aj   | ředitel školy      |
| Hrubý František, Mgr.   | 1,-  | matematika.<br>těl. výchova              | zást.ředitele      |
| Hlavinková Jana,Mgr.    | 1,-  | ŠMVZP,jaz<br>kurz pro NJ                 | vých.poradce       |
| Melhuba Blahoslav, Mgr. | 1,-  | učitelství<br>pro 1.st.ZŠ                | učitel             |
| Drkošová Marcela, Mgr.  | 1,-  | učitelství<br>pro 1.st.ZŠ                | učitelka           |
| Tománková Ivana         | 1,-  | studium učitelství<br>pro 1.st.ZŠ + Aj   | učitelka           |
| Šmoldasová Žaneta, Mgr. | 1,-  | český jazyk<br>německý jazyk             | učitelka           |
| Augustová Lenka Mgr.    | 1,-  | matematika<br>zeměpis                    | učitelka           |
| Dvořáková Jitka, Mgr.   | 1,-  | učitelství<br>ŠMVZP                      | učitelka           |
| Slovák Jiří, Mgr.       | 0,68   | tech. výchova, inf.<br>výchova ke zdraví | učitel             |
| Vaněk Jaroslav, Bc      | 0,64   | studium TV – Bi                          | učitel             |
| Lazorčáková Lenka, Mgr. | 1,-  | učitelství<br>pro 1.st.ZŠ +Aj            | učitelka           |
| Kabelíková Jana         | 0,8  | SŠ+ped.st. pro vych.                     | vychovatelka       |
| Vzdělání:               | a/ vysokoškolské: 11 pedagogických pracovníků<br>b/ SŠ : 2 ped.prac. |  |                    |

#### Provozní zaměstnanci

|                 |              |                |
|-----------------|--------------|----------------|
| Dvořák Josef    | 1,-          | školník, topič |
| Nováková Petra  | 1,-          | uklizečka      |
| Opichalová Hana | 0,5          | uklizečka      |
| Vzdělání:       | odpovídající |                |

#### Materiální zabezpečení výuky či provozu

|                      |  |
|----------------------|--|
| Počet učeben celkem: | 14   |
| z toho odborných:    | 5 /fyzika-chemie, pracovna počítačů,<br>cvičná kuchyně, škol. dílna, knihovna/                             |
| počet tělocvičen:    | 1  |
| počet skladů:        | 5 /sklad školní dílny, učebních pomůcek,<br>sklad školníka, uklizeček, CO/                                 |
| jiné prostory:       | 8 /ředitelna, pracovna zást.řed., sborovna,<br>jídélna, výdejna stravy, vodárna,<br>polní pracovna, šatna/ |
| kabinetů celkem:     | 7  |

Z prostředků výše zmíněného projektu ESF, MŠMT a státních prostředků se dovybavila většina kmenových učeben počítači připojenými na Internet a dataprojektory. Stávající stav je cca 50 PC, z toho 34 ve specializovaných učebnách (učebna Informatiky a jazyková učebna). Postupně dochází k přechodu na vyšší operační systém na všech počítačích. Je však výhledově třeba počítat s obnovou techniky za novější.

Všechny prostory budovy základní školy slouží k výuce, pouze tělocvičný sál využívají i mimoškolní organizace odpoledne a večer k zájmové sportovní činnosti. Využití tělocvičny doplňuje lezecká stěna.

#### Technický stav budovy a prostor školy :

Dle ročních kontrol BOZP se postupně snažíme odstranit alespoň některé problémy. Na zateplení budov objektů B a C a výměnu oken v B, vnější omítky B, nejsou prozatím investice. Větší a komplexnější opravy či investice narážejí na nedostatek financí v rozpočtu školy a nerealizovanou dotaci z kraje. Již dříve proběhla rekonstrukce objektu A, kde je provedeno celkové zateplení, výměna oken, nová elektroinstalace, internetové rozvody, osvětlení, inovace hygienického zařízení. V tělocvičně byla vylepšena termoregulace stávajícího topení a na přístavbě objektu C byl nově opraven problémový odtokový žlab na střeše nižší části a vyměněny okna. Ve školním roce 2015/16 došlo k vybudování kanalizační přípojky v rámci výstavby nové kanalizace v obci. Dále byla řešena havárie teplovodu zásobující budovu B, kde došlo k celkové výměně potrubí a přes prázdniny i výměna teplovodu do budovy C (tělocvična). Postupně dle závad vyměňujeme zastaralé radiátory, části otopného systému či vodovodního potrubí.

#### Další funkce v organizaci navazující na výuku a provoz školy

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| Metodik IKT, správce PC :   | Slovák Jiří       |
| Oblast školní prevence :    | Melhuba Blahoslav |
| Dopravní referent :         | Kabelíková Jana   |
| Kulturní referent :         | Drkošová Marcela  |
| Sběrový referent :          | Dvořák Josef      |
| Knihovník :                 | Šmoldasová Žaneta |
| Zdravotník :                | Dvořáková Jitka   |
| Oblast prevence BOZP a PO : | Dvořák Josef      |
| Oblast koordinace EVVO :    | Hrubý František   |
| Pokladník SRPDŠ :           | Hlavinková Jana   |

Pozn.: IKT - informační a komunikační technologie

EVVO - environmentální výchovně-vzdělávací osvěta

#### **D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí na rok 2016/17**

|                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| k zápisu se dostavilo :      | 17 dětí              |
| přijato do 1.ročníku 16/17 : | 17žáků /bez odkladu/ |

**E) Přehled výsledků vzdělávání žáků za školní rok 15/16** ke dni 30.6.2016

|                                | 1.pol. | 2.pol.    |
|--------------------------------|--------|-----------|
| <i>Počet žáků celkem</i>       | 111    | 112       |
| z toho prospělo                | 110    | 111       |
| s vyznamenáním                 | 65     | 65        |
| neprospělo                     | 1      | 1         |
| opravná zkouška                | 0      | 0         |
| <br><i>Počet žáků IX.tř.</i>   |        |           |
| ukončující školní docházku     |        | 13        |
| z toho přecházejí na gymnasium |        | 3         |
| na SŠ s matur./4 r./           |        | 4         |
| na SŠ s vyuč.listem /3 r./     |        | 6         |
| <br><i>Počet žáků v V. tř.</i> |        | 10 z toho |
| přecházejících na gymnasium    |        | 0         |
| <br><i>Kázeňská opatření</i>   |        |           |
| pochvaly TU                    | 42     | 33        |
| pochvaly ŘŠ                    | 1      | 0         |
| napomenutí TU                  | 3      | 3         |
| důtky TU                       | 1      | 2         |
| důtky ŘŠ                       | 0      | 0         |
| chování 2                      | 1      | 0         |
| chování 3                      | 0      | 0         |
| omluvené hod.                  | 2942   | 4418      |
| neomluvené hod.                | 0      | 0         |

Jako každý rok, tak i ve školním roce 2015/2016 proběhlo ve škole komplexní testování Scio v V. a IX. třídě STONOŽKA ve vztahu k další profesní orientaci.

Obecně lze konstatovat z této analýzy průměrné výsledky u žáků 9.ročníku/percentil okolo 40 - 50 % všech sledovaných škol. Vyšší úroveň je vykazována ve všeobecně vzdělávacích předmětech a matematice. Výsledky žáků 5.ročníku však byly spíše v také spíše v průměru, až na pár výrazných výjimek nad průměrem..

**F) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

/ viz. plán DVPP školy /

**G) Mimoškolní aktivity , prezentace a trendy školy**

V průběhu minulého šk.roku se naše škola podílela na organizování a účasti v následujících školních akcích:

a/ pobyt v přírodě: 2 x v roce - říjen 2015, červen 2016

b/ školní výlety: I.-IX.tř. v závěru šk.r. v délce 1 dne

c/ sběrové aktivity:

sběr st.železa-Den Země, separovaný odpad - zaměstnanci ZŠ, sběr papíru - průběžně

d/ kulturně vých. akce:

- v Litovli: koncerty, divadelní představení, výchovná pásma,
- v Lošticích: vých.koncerty, divadla,
- v Olomouci: divadla , muzea,
- na ZŠ: veršované pohádky , odborné přednášky / etické problémy, odpadová problematika.../,

e/ vzdělávací soutěže a olympiády: - matematická soutěž pro ž.

- 4.- 9.p.r./ Klokánek, Benjamín, Kadet/, matematická soutěž pro ž. V.tř., Pythagoriáda pro 6. a 7.roč., Přírodovědný klokan
- výtvarné soutěže, výstavy ,...
- olympiáda zeměpis , chemie, český jazyk, biologie a dějepis - školní kola, matematika ,
- recitační pro ž. 1.-7.p.r. na úrovni škol.kola,
- přírodovědná soutěž Zelená stezka v Litovli (žáci 2. st.)

f/ sportovní, dopravní a zdravotní soutěže:

- turnaj v malé kopané - v Litovli (hala), v Nákle, turnaj ve florbalu Litovel, lyžařské závody - slalom
- dopravní soutěž s účastí v místním i okrskovém kole,
- cyklistické vyjížďky

g/ další akce:

- Den Země - duben, se zaměřením na sběr st. železa a poznávání přírody našeho okolí,
- Martinské (po)svícení – podzimní slavnost s lampionovým průvodem,
- Vánoční zpívání v kostele sv. Kateřiny,
- program „O nás na Hané a za homnama“ – vystoupení pro rodiče a veřejnost na školní zahradě (5/2016)
- návštěva dopravního hřiště Mohelnice - 1.st., 1 x výuka, 1 x soutěžně,
- Den dětí - kulturně zábavný program v rámci vystoupení pro rodiče
- Evropský den jazyků - akce pro V. až IX. tř. s orientací na význam znalosti jazyků a sounáležitost k Evropě
- další třídní projekty v rámci udržitelnosti grantové podpory „Nové metody..“,
- ekologické vycházky - CHKO Litovelské Pomoraví,
- vánoční koledování za účasti všech tříd,
- Školou chodí Mikuláš
- dle měsíčního plánu byly realizovány třídní a odborně zaměřené projekty v rámci zmíněného projektu ESF a MŠMT
- v osmé a deváté třídě proběhly v rámci nových výukových metod tzv. ročníkové práce s výstupy žáků formou interaktivní prezentace a následným hodnocením dané komise

h/ zájmová činnost:

- školou byly organizovány zdarma tyto zájmové kroužky: miniházená, počítače hrou, další pak pod ŠD (hudebně dramatický, Flétnička, Zamotané ruce).

Pozn.: Seznam pro rozsáhlost není podrobný, přesný sled veškerých akcí je přehledně zpracován ve školní kronice a zápisech z pedagogických porad.

i/ Prezentace školy je dále pravidelně realizována v novinách OÚ Bílá Lhota, krajském měsíčníku Zpravodaj školství, dále na vnitřních nástěnkách školy a nárazových akcích vývěskami.

Nedílnou součástí jsou www stránky školy – www.zsobilhota.cz, kronika školy a další informace o škole, jež jsou pravidelně prezentovány na třídních schůzkách, při dnu otevřených dveří a konzultačních odpoledních pro zákonné zástupce žáků /každá poslední středa v měsíci/.

j / V souvislosti se současnými trendy se škola zaměřuje na :

- výpočetní techniku, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a zvládal základní práci s informacemi /vyhledávání, zpracování, prezentace../, zájemci pak základy programování.
- cizí jazyky, aby žák, který dokončí docházku, ovládal jeden cizí jazyk dle vlastních možností nadstandardně a další dle výběru (u nás Nj) a možností školy v základních konverzačních obratech.
- zvládnutí základních schopností orientace na trhu práce, finanční problematice a výběru vlastního povolání dle představ a vlastních možností.
- orientaci k projektovému vyučování, které je bližší životní realitě a je praktičtější pro zvládnutí základních znalostí a dovedností dítěte.
- individuální přístup k žákům se snahou optimálně rozvinout potenciál žáka, což je dáno dostatečným prostorem daným menšími počty žáků ve třídě – především žáci individuálně integrování ve třídách a dále vytipování nadaní žáci.
- během školního roku jsou vytipováni talentovaní žáci vedeni k účasti na vzdělávacích soutěžích s cílem prezentace osobní i školy na okresních či krajských kolech.

Jak již bylo zmíněno výše, nejvýznamnější událostí byla realizace projektů ESF, tzv. 56 a 57, zaměřených na čtenářskou gramotnost, výjezdy žáků a pedagogů do zahraničí, blended learning a polytechnické vzdělávání.

#### **H) Základní informace o školní družině**

ŠD má jedno oddělení s kapacitou 30 dětí. Je určena především pro žáky 1.až 3.ročníku. Cílem je nabízet dětem smysluplné využití volného času s upevňováním základních návyků, zajistit pedagogický dozor pro zákonné zástupce u nejmladších žáků. Náplní jsou též některá zájmová uskupení. Vlastní činnost a pravidla jsou dána „Celoročním plánem činnosti školní družiny“, režimem dne a týdenní skladbou zaměstnání.

#### **I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

Ve školním roce 2015/16 byla provedena kontrola oblastí zdravotních odvodů. Nedostatky nebyly zjištěny.

Provedené pravidelné čtvrtletní kontroly hospodaření orgánem zřizovatele neshledaly závady.

#### **J) Hospodářská činnost**

V této oblasti jde o pronájem tělocvičny a případně pronájem výukových prostor školy dle zřizovací listiny. Další oblastí je možné vedení zájmových útvarů pod ŠD za úplatu.

Důležitým prvkem především oblasti hospodářsko -finanční je pomoc Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Bílá Lhota. Jde o potřebné zaplnění nedostatku financí na vybavení školy, zájmové a kulturní potřeby žáků a vlastní „rodičovská“ podpora školy jako takové.

#### **K) Plán akcí a činností školy na šk. rok 2016/2017**

Ve školním roce 2015/16 se předpokládá opětovné pořádání tradičních akcí, Martinské (po)svícení, Vánoční zpívání, Školní ples, Den otevřených dveří, Zahradní slavnost a jiné.

V rámci projektu IROP doufáme v úspěch při žádosti o dotaci na modernizaci učebny počítačů a cizích jazyků a s největší pravděpodobností se pustíme do projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I“. Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení



zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí/žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

#### **L) Návrh rozpočtu školy na r. 2017**

/viz. Návrh rozpočtu .../

Reálný rozpočet bude až po projednání a schválení zastupitelstvem Obce Bílá Lhota v 1.Q 2015.

#### Výroční zpráva o činnosti Základní školy Bílá Lhota

za šk.r. 15/16 s výhledem na 2016/17 byla projednána a *schválena* školskou radou při

ZŠ dne ...24.10.2016

V Bílé Lhotě ...24.10. 2016

\_\_\_\_\_  
Člupná R. \_\_\_\_\_  
předseda školské rady

\_\_\_\_\_  
Pospíšil R. \_\_\_\_\_  
ředitel školy

## Návrh rozpočtu ZŠ Bílá Lhota na rok 2017

### A/ Příjmy

1. přímé náklady na vzdělání : 5 200 000,- /ze státního rozpočtu/  
750 000,- /dofinancování OÚ /
2. náklady na provoz : 1 150 000,- /upřesnění dle závěrů prověrky  
BOZP příp.požadavků kontroly kraj. hyg. stanice, situace okolo správy ICT  
- počít. síť, jedn. s OÚ/
3. poplatky od rodičů ŠD : 9 000,-
4. příjmy z hospodářské činnosti : 40 000,-
5. ostatní příjmy : realizovány přes SRPDŠ

### B/ Výdaje

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| ad.1. platy zaměstnanců | 4 320 000,- |
| odvody                  | 1 470 000,- |
| OPPP                    | 40 000,-    |
| ONIV                    | 120 000,-   |
| Celkem :                | 5 950 000,- |
| ad.2 DIM,DM             | 5 000,-     |
| údržba, opravy          | 150 000,-   |
| revize                  | 50 000,-    |
| materiál                | 60 000,-    |
| služby                  | 220 000,-   |
| časopisy, knihy         | 10 000,-    |
| plyn                    | 325 000,-   |
| elektřina               | 150 000,-   |
| voda                    | 8 000,-     |
| spoje                   | 15 000,-    |
| cestovné                | 7 000,-     |
| ceniny,                 | 2 000,-     |
| bankovní poplatky       | 8 000,-     |
| investiční výd.         | ?           |
| Celkem :                | 1020 000,-  |
| ad.3 potřeby pro ŠD     | 10 000,-    |
| ad.4 tělocvična         |             |
| revize                  | 7 000,-     |
| opravy                  | 3 000,-     |
| cv.nářadí, uč.pomůcky   | 10 000,-    |
| Celkem :                | 20 000,-    |

Částka z vedlejší činnosti za r.2016 bude využita na příp. pokrytí schodku z hlavní hosp. činnosti. Zůstatek na rezervním fondu je nyní cca 50 000,- Kč. Předpoklad využití při schodku hospodaření. Otázkou je pohyb cen služeb a revizí - nutná rezerva na doplatky, se kterou v tomto rozpočtu není plně počítáno /ponechat vyšší rezervní fond/, popř. počítat z dodatečným zvýšením rozpočtu ze strany OÚ. Fond odměn nyní cca 5 000,- - předpoklad vyčerpání v r.2016.

Celkový rozpočet provozní je postaven jako vyrovnaný s předpokladem dotování platů a odvodů zaměstnanců školy. Předpokládá se nedostatek zdrojů na platy ze státního příspěvku, odhadem 750 tisíc. Upřesnění proběhne po jednání s OÚ a rozpočtem z KÚ.

14.10.2016

Zpracoval

.....Pospíšil R. ....  
ředitel školy