PRACOVNÍ LIST – VĚTNÉ ČLENY, VĚTA PODMĚTNÁ, PŘEDMĚTNÁ

**1. Jaké větné členy tvoří základní skladební dvojici?**

…………………………………………………………………………………………….

**2. Podtrhni ve větě základní skladební dvojici:**

Vedoucí závodník za ním jel až do cíle.

**3. Doplň větné členy ke značkám:**

PK - …………………………… PT - ……………………………….

D - …………………………… PU - ………………………………

**4. Urči větné členy ve větách:**

Bez rozmyslu se okamžitě vrhnul do vln řeky.

Velmi rád s tebou půjde zítra do kina.

Dnes oznámili v televizi změnu programu.

Pro velké bolesti v kotníku musel z včerejšího zápasu odstoupit.

Z hor jsme se vrátili všichni hodně unaveni.

**5. Nahraď podmět vedlejší větou podmětnou. Pracuj podle návodu:**

*1. Najdi podmět.*

*2. Z přísudkové části vytvoř větu hlavní.*

*3. Doplň spojovací výraz.*

*4. Otázkou KDO, CO? a větou hlavní se zeptej na Vv podmětnou:*

*VZOR: Kouření je škodlivé. …………………Je škodlivé, když někdo kouří.*

Z lesa se ozvalo pípnutí. ……………………………………………………………………………...

Při pohledu z okna byl vidět déšť. …………………………………………………………………...

Za dveřmi bylo slyšet tiché povídání. ……………………………………………………………….

**6. Najdi vedlejší větu podmětnou (podtrhni) a vysvětli přísloví:**

Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá. ……………………………………………………………

Co je šeptem, to je s čertem. ………………………………………………………………………...

Kdo je zvědavý, bude brzy starý. ……………………………………………………………………

Kdo chce psa bít, hůl si vždycky najde. …………………………………………………………….

Kdo šetří, má za tři. …………………………………………………………………………………...

Co je v domě, to se počítá. …………………………………………………………………………..

Kdo lže, ten krade, do pekla se hrabe. ……………………………………………………………………………………………………………

**Doplň větu předmětnou:**

Všichni jsme zapomněli, že……………………………………………………………………………

Poprosili nás, zda……………………………………………………………………………………….

Přečetli jsme si, jak……………………………………………………………………………………..

Pověděl jim, co………………………………………………………………………..........................

**Odliš větu předmětnou a podmětnou:**

Slíbil mi, že se vrátí včas. …………………………………………………………………………….

Už mě přestalo bavit, že chodíš stále pozdě. ………………………………………………………

Kdo hodně čte, má veliké znalosti. ………………………………………………………………….

Babička čekala, kdy přijedou její vnoučata. ………………………………………………………...

Maminku zamrzelo, že jsem jí zalhal. ……………………………………………………………….