VĚTNÉ ČLENY

**1. Vyhledej ve větách podmět a přísudek a urči jejich druh:**

Podmět (Po) Přísudek (Př)

Počítače ulehčily lidem práci.

Běžel se psem na zahradu.

Bratr se stal lékařem.

Podzim bývá deštivý.

Seděli s maminkou na zahradě.

Nevěděl si rady.

O víkendu bývám sama.

Musíš natrhat dívce květiny.

**2. Urči, kterým slovním druhem je vyjádřen podmět:**

Na kopci se tyčí rozhledna.

Oni tam nepůjdou.

Notebook je krásný dárek.

Na přechodu svítí červená.

Na věži odbila pátá.

Mladí tam zůstali.

Petr píše na tabuli.

Starci šli pomalu.

**3. Doplňte vhodné přívlastky a určete, zda jsou shodné nebo neshodné:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stůl, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ běžci,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ salát, paprsky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

cesta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zajíc,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mrak, pasta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vlasy, židle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Najděte ve větách slova ve funkci předmětu a určete jeho pád:**

Zavolej mamince.

Pavel se napil džusu.

Babička pěstuje na zahrádce ředkvičky, kedlubny a cibuli.

Marek se svěřil se svým problémem kamarádovi.

Koupila jsem bratrovi dvě knížky.

Horolezci zdolali strmý vrchol.

Břehy řeky lemovala přístaviště s pramicemi.

**5. Doplňte ke slovesům příslovečná určení místa, času a způsobu:**

Např. běhal – na hřišti, ráno, závodně

jedla –

šel –

vrátil se –

pracovala –

zastavila se –

odletěl –

dívala se –

psal –

**6. Určete větné členy:**

Naše maminka psala odpoledne e-mail.

Koně se pásli včera na louce.

Večer půjdu ke kamarádce.

Sestra se bojí velkých pavouků.

Na jaře kvetou tulipány.

Mlha zahalila město.

**7. Podtrhněte ve větách doplňky:**

Skončili jako první.

Cítím se unaven.

Nechali ji tam samotnou.

Chlapec se vrátil znechucen.

Zvolili ho kapitánem.